Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Инженерно-технический институт
Кафедра функционального анализа

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Т. В. Пасько
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Ф.1 Технология представления результатов исследования

Научная специальность: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор технических наук, доцент Ковалева Ольга Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры функционального анализа «13» апреля 2026 г. Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 8

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 9

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - овладение системой научно-практических знаний, умений и навыков в области осваиваемой дисциплины, формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной и исследовательской деятельности, углубленное изучение теоретических и методических основ разработки плана научных исследований и представления результатов работ.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение основными принципами и методологией представления результатов исследования;
- ознакомление с формами реализации процесса представления результатов исследования;
- овладение технологией и современными средствами подготовки и представления результатов научных исследований.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные достижения и методы исследования в сфере своей научной деятельности;
- регламент представления результатов научных исследований в форме диссертации;
- процедуру защиты диссертации.

Уметь:

- объективно оценивать современные научные достижения в области своей научной деятельности;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации для систематизации результатов научных исследований
- разрабатывать структуру научного текста, выполнять интерпретацию и обобщение результатов исследования.

Владеть:

- способами критического анализа для подготовки к представлению результатов научных исследований;
- способами изложения научных данных и выводов и навыками презентации результатов диссертационного исследования;
- стратегиями дискуссионного общения по материалам научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Технология представления результатов исследования» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика.

Дисциплина «Технология представления результатов исследования» является факультативной.

Дисциплина «Технология представления результатов исследования» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Подготовка к представлению научно-квалификационной работы на рассмотрение диссертационного совета	2	2	68	Опрос

Тема 1. Подготовка к представлению научно-квалификационной работы на рассмотрение диссертационного совета

Лекция.

Состав и структура диссертации. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях. Нормы научной этики и соблюдения авторских прав. Антиплагиат. Критерии выбора диссертационного совета. Регламент преставления работ в диссертационные советы. Основные требования к автореферату диссертации.

Практическое занятие.

Форма представления результатов исследования. Инструкции ВАК. Требования к диссертациям, способ их оформления и представления результатов.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе изучить:

История научных публикаций. Требования к научной публикации. Валидность. Эффективность. Типы научных публикаций. Типы научных журналов. Наукометрические показатели публикационной деятельности (импакт-фактор журнала, индекс Хир8 ша, индекс цитирования научных статей и др.) и базы данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ и др.).

Тема 2. Принятие диссертации к рассмотрению и защите

Положение о порядке присуждения ученых степеней. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Регламент предварительной экспертизы, принятия диссертационных работ и их защиты в диссертационных советах. Принятие диссертации к рассмотрению. Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ). Экспертная комиссия. Назначение оппонентов и ведущей организации. Принятие диссертации к защите. Объявление о защите на сайте ВАК. Рассылка авторефератов. Регламент представления документов. Работа с отзывами на диссертацию оппонентов и ведущей организации. Работа с отзывами на автореферат.

Задания для самостоятельной работы. По рекомендованной литературе изучить:

1. Методические рекомендации по существу и оформлению результатов квалификационных работ.
2. Предзащита и предварительная экспертиза.
3. Соответствие диссертации паспорту специальности.
4. Автореферат: назначение, структура, содержание основных разделов. Типичные ошибки оформления автореферата.

Тема 3. Защита диссертации и формирование аттестационного дела

Процедура защиты диссертации. Выступление соискателя на защите. Презентация результатов исследования. Ответы на вопросы членов диссертационного совета. Ответы на замечания оппонентов и замечания в отзывах. Заключение совета по результатам защиты. Документы для отправки аттестационного дела в ВАК. Стенограмма. Положение о представлении экземпляра диссертации. Информационная карта диссертации (ИКД).

Задания для самостоятельной работы. По рекомендованной литературе изучить:

1. Документы, оформляемые к заседанию диссертационного совета
2. Доклад: структура, текст, иллюстрации.
3. Проект заключения и его особенности.
4. Отзывы оппонентов, ведущей организации и научного руководителя.

Тема 4. Утверждение диссертации в ВАК

Регламент представления документов аттестационного дела в ВАК. Экспертные советы. Снятие диссертации с рассмотрения. Повторная защита. Подача апелляции. Приказ о выдаче диплома кандидата наук. Готовность и получение диплома кандидата наук.

Задания для самостоятельной работы.

На сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации найти разделы, где размещаются приказы о выдаче диплома кандидата наук, информация о готовности и получении диплома кандидата наук.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Опрос

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Опрос

1 Требования к научной публикации.
2 Типы научных публикаций.
3 Типы научных журналов, наукометрические показатели.
4 Базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ.
5 Структурные блоки научной публикации, основные разделы и элементы.
6 Особенности написания основных разделов научной статьи.
7 Ответственность автора, этика публикации. Авторское право.
8 Формы описания результатов, правила их оформления.
9 Формы и подвиды представления результатов научной работы.
10 Эмпирическое исследование, формы представление результатов.
11 Этапы подготовки и защиты результатов научных исследований.
12 Формы документов для присвоения ученых званий.
13 Инструкции ВАК.
14 Требования к квалификационным работам.
15 Автореферат диссертации и его значение на этапе начала работы над темой.
16 Положения ВАК РФ и требования к диссертации.
17 Процедура защиты и подготовка документов перед защитой и после защиты диссертации
18 Выступление соискателя на защите. Презентация результатов исследования.
19 Ответы на вопросы членов диссертационного совета. Ответы на замечания оппонентов и замечания в отзывах.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1 Состав и структура диссертации. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней.
2 Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях.
3 Нормы научной этики и соблюдения авторских прав. Антиплагиат.
4 Критерии выбора диссертационного совета.
5 Основные требования к автореферату диссертации.
6 Положение о порядке присуждения ученых степеней. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
7 Регламент предварительной экспертизы, принятия диссертационных работ и их защиты в диссертационных советах.
8 Основные этапы принятия диссертации к рассмотрению.
9 Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ).
10 Экспертная комиссия. Назначение оппонентов и ведущей организации.
11 Принятие диссертации к защите. Объявление о защите на сайте ВАК. Рассылка авторефератов.
12 Работа с отзывами на диссертацию оппонентов и ведущей организации. Работа с отзывами на автореферат.
13 Процедура защиты диссертации. Выступление соискателя на защите. Презентация результатов исследования.
14 Ответы на вопросы членов диссертационного совета. Ответы на замечания оппонентов и замечания в отзывах.
15 Заключение совета по результатам защиты.
16 Документы для отправки аттестационного дела в ВАК. Стенограмма.
17 Положение о представлении экземпляра диссертации. Информационная карта диссертации.
18 Регламент представления документов аттестационного дела в ВАК.
19 Экспертные советы. Снятие диссертации с рассмотрения. Повторная защита. Подача апелляции.
20 Приказ о выдаче диплома кандидата наук. Готовность и получение диплома кандидата наук.

Задания для зачета

Не предусмотрены.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата

«зачтено»	Демонстрирует высокий уровень знаний: современных достижений и методов исследования в сфере своей научной деятельности; Свободно ориентируется в регламенте представления результатов научных исследований в форме диссертации. Знает процедуру защиты диссертации. Анализирует современные научные достижения в области своей научной деятельности. Уверенно использует современные методы и технологии научной коммуникации для систематизации результатов научных исследований Может разработать структуру научного текста, выполнять интерпретацию и обобщение результатов исследования. В полном объеме владеет: способами критического анализа для подготовки к представлению результатов научных исследований; способами изложения научных данных и выводов и навыками презентации результатов диссертационного исследования; стратегиями дискуссионного общения по материалам научных исследований. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень знаний: современных достижений и методов исследования в сфере своей научной деятельности; Плохо ориентируется в регламенте представления результатов научных исследований в форме диссертации. Не знает процедуру защиты диссертации. Не может анализировать современные научные достижения в области своей научной деятельности. Неуверенно использует современные методы и технологии научной коммуникации для систематизации результатов научных исследований Не может разработать структуру научного текста, выполнять интерпретацию и обобщение результатов исследования. Не владеет: способами критического анализа для подготовки к представлению результатов научных исследований; способами изложения научных данных и выводов и навыками презентации результатов диссертационного исследования; стратегиями дискуссионного общения по материалам научных исследований. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Селетков С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 281 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567568

2. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 390 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536410

5.2 Дополнительная литература:

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453548

2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 349 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563082

5.3 Иные источники:

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ - URL: - https://minobrnauki.gov.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

2. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.